

佛教覺光法師中學



周年校務計劃 2019-2020 年度

佛教覺光法師中學

學校使命及目標

學校使命

本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

學校目標

培育學生德、智、體、群、美的均衡發展，幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，達致全人教育。

德育	● 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、價值觀、生活及學習態度。
智育	● 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充份之升學及就業準備。 ● 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能力。 ● 培養學生良好的中、英、數能力。
體育	● 鍛練學生有強健的體魄及體育精神。
群育	● 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。 ● 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。
美育	● 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。
佛化教育	● 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，以建立和諧的人生。 ● 透過佛教的修證與活動以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。

佛教覺光法師中學
周年校務計劃書
二零一九至二零二零年度

關注事項	頁數
1. 提升學生學習動機	P.3
2. 啟推動正向教育，培育正念人生	P.5
3. 發潛能，盡展所長	P.7
附件	P.9

關注事項(一)：提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深教師對自主學習的認識	1.1 課堂研究以自主學習為主題 <ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師參與課堂研究，中二所有任課老師皆以自主學習為主題，鼓勵其他級任課教師嘗試 ● 加強教師校內專業分享自主學習模式課堂經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對自主學習有更深刻認識的教師百分比高於上年度 ● 本年度嘗試自主學習模式課堂的教師百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師問卷 	全年	學務管理委員會	
	1.2 科主任觀看中一、中二任課老師課堂，了解自主學習推行情況，並於科會議上分享有效推行自主學習課堂的經驗			全年	各科組	
2. 改善校園設施，培養學習氣氛	2.1 活化校園空間 <ul style="list-style-type: none"> ● 在各樓層放置枱椅，讓同學課餘溫習 ● 設置閱讀角，放置圖書讓同學隨時隨意取閱；科組活動配合閱讀角，提升校園閱讀氣氛 ● 擴建 STEM lab ● 特別室外增加與學科有關的佈置 ● 在校園製作與學術有關的壁畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認同學校具學習氣氛的學生百分比高於上年度 ● 認同校園設施越趨完備的學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 	全年	閱讀推廣小組 STEM 教育小組 各科組 視覺藝術科	QEF
	2.2 改善圖書館設施 <ul style="list-style-type: none"> ● 增建視聽閱讀室，提供寧靜舒適環境讓同學欣賞視聽資訊及閱讀 			全年	圖書館	QEF
	2.3 改善課室設施，促進自主學習模式課堂 <ul style="list-style-type: none"> ● 更換所有課室黑板，課室內前後各一 ● 增購平板電腦，以更方便推動電子學習 			全年	學校及學生一般事務委員會 資訊科技及 SAMS 組	
	2.4 校園電視台製作學術有關的短片，並於校內播放			全年	校園電視台	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
3. 提升學生學習自信	3.1 創設平台，讓同學分享成功經驗 <ul style="list-style-type: none"> ● 早會、月會分享 ● 在校園展示學生作品 ● 播放同學製作的校園電視台作品 ● 使用同學作品美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的「學習自我概念」高於上年度 ● 學生的「成就感」高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● APASO 	全年	學務管理委員會 校園電視台 各科組 視覺藝術科		
	3.2 推行科本獎勵計劃，及在堂上多加讚賞，為同學製造成功感			全年			學務管理委員會 各科組
	3.3 加強推行班級經營，舉辦班際學術比賽，提升同學對「班」的歸屬感，並讓更多同學體驗成功感			全年			關愛及輔導委員會
4. 學生更積極參與課堂活動	4.1 中一課堂增加自主學習元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 「課堂氣氛」問卷得分有所提升 ● 「課堂秩序」問卷得分有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 		學務管理委員會 各科組		
	4.2 透過課堂研究及共同備課，優化課堂設計，促進學生參與課堂活動，例如運用導學案、以生活化例子引起動機、加強課堂師生及生生互動						
	4.3 運用資訊科技促進同學課堂學習，如翻轉課堂、電子學習						

關注事項(二)：推動正向教育，培育正念人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的正面情緒及抗逆能力，發展正向思維，建立積極人生	1.1 推行不同計劃，提升學生的心理素質及情緒健康 <ul style="list-style-type: none"> ● 靜觀學校文化計劃 ● 「覺醒禪修：提升身心靈健康」計劃 ● 賽馬會喜伴同行計劃 ● 慈山寺參學 ● 正向健康生活計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「心理幸福感」問卷得分高於上年度 ● 認同學校活動有助培養正向思維，建立積極人生的學生百分比高於上年度 	● 學生問卷	全年	輔導組 佛學科 融合教育組 宗教事務組 環境及健康教育組	青協 佛聯會 賽馬會
	1.2 在多樣化課程和活動中滲入靜觀和生命教育元素，灌輸正念人生 <ul style="list-style-type: none"> ● 推展六年一貫的佛化生命教育課程，各學科及組別加以配合 ● 選取有關正向思維、積極人生的中英文篇章作閱讀材料 ● 於班主任課滲入生命教育題材 ● 推行一分鐘早會禪修 ● 午間靜觀禪修、禪繞畫、茶禪 		● 學生問卷	全年	佛學科 宗教事務組 各學科 各組別	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生感恩惜福的生活態度	2.1 以「欣賞」、「感恩」、「承擔」及「活在當下」四大重點為主題，舉辦不同品格教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 〈我的行動承諾-感恩珍惜・積極樂觀〉計劃 ● 感恩教育體驗學習計劃 ● 「正向思維」計劃 ● 親親父母活動 ● 敬師週 ● 班主任課 ● 月會活動 ● 惜福計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「感恩」問卷得分高於上年度 ● 認同學校活動有助培養感恩惜福的生活態度的學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 	全年	輔導組 宗教事務組 德育及公民教育組 學生會 環境及健康教育組	QEF
	2.2 創設平台，讓同學實踐、分享經歷和感恩惜福的感受 <ul style="list-style-type: none"> ● 月會分享 ● 義工服務 ● 文集創作：感謝小學老師的栽培 				全年	義工發展組 中文科 英文科
3. 提升學生良好的生活素養	3.1 提升同學的媒體素養，教導同學符合道德地及負責地使用資訊 <ul style="list-style-type: none"> ● 「善用互聯網」講座 ● 班主任節活動 ● 電腦科課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能符合道德及負責地使用資訊的學生百分比高於上年度 ● 認同會盡本分保護環境的學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● APASO 	全年	訓導組 輔導組 電腦科	
	3.2 推廣低碳生活，提升環保意識 <ul style="list-style-type: none"> ● 惜福計劃 ● 有機種植班 ● 單車發電計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認同不會浪費物資的學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 	全年	環境及健康教育組	

關注事項(三)：啟發潛能，盡展所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生多元智能	1.1 讓學生在活動中擔當統籌角色，發掘個人潛能 <ul style="list-style-type: none"> ● 社、學生會、各學會嘗試讓學生擔當活動或集會的策劃者 ● 訓練學生擔當活動、月會的司儀 ● 訓練學生操作舞台燈光及音響系統 ● 小組導師 ● 擔當部份網頁版主 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認同學校活動能啟發個人潛能的學生百分比高於上年度 ● 負責教師滿意中一同學於藝術活動中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	全年	課外活動組 學生會 義工發展組 資訊科技組 輔導組 訓導組	
	1.2 培育專項領袖 <ul style="list-style-type: none"> ● 強化校隊隊長角色 ● 義工領袖 ● 網頁設計 			全年	課外活動組 資訊科技組	
	1.3 推行一生一藝術 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生參與一項藝術活動 ● 積極推動學生參與校外體藝活動及比賽 			全年	課外活動組 視覺藝術科 音樂科 學生會	
	1.4 成立資優教育小組，統籌校內資優教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立人才庫，以讓老師挑選及推薦學生參加校內、外資優課程 ● 處理高中多元學習津貼 ● 推薦學術資優生參與校外課程 ● 照顧資優生的平衡發展 				資優教育小組 課外活動組 學務管理委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.5 班級經營 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生專長，每位學生在班中擔任一崗位 ● 舉辦班會活動及管理班房，發揮學生的潛能 ● 製作班本特色紀念品 ● 於班主任節籌辦班際球類比賽 				學生關顧及輔導委員會 班主任 學生會	
2. 擴闊學生視野	2.1 有系統安排交流、參觀等活動，讓不同潛能學生放眼世界 <ul style="list-style-type: none"> ● 按活動的性質安排適當學生出外參與交流或參觀活動 ● 記錄學生參與交流活動的頻率，盡量讓更多學生參與交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認同學校有系統安排交流、參觀等活動的老師百分比高於上年度 ● 認同有關活動能讓同學放眼世界的學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	全年	各有關科組	
	2.2 創設及優化展現學生多元學習成果的平台，包括校內外比賽、校園布置、月會、網頁、文集等 <ul style="list-style-type: none"> ● 出版學生文集 ● 利用學校空間展示學生作品 			全年	課外活動組 中文科 英文科 視覺藝術科 資訊科技組	
3. 優化生涯規劃	3.1 優化生涯規劃工作，引導學生訂定長、短期目標，進而逐步實踐計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 講座及工作坊 ● 參觀 ● 強化班主任在生涯規劃的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立升學/就業目標的高中同學百分比高於上年度 ● 初中 APASO「目標設定」高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● APASO 	全年	升學及就業輔導組 中三及中六班主任	

學校發展津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	推行小組教學及拔尖補底計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名教師，連同其他老師推行小組教學，初中學生因應能力於中、英、數三科分組教學，讓教師能因材施教 ● 於課後推行中、英、數科拔尖補底補習班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更能支援不同學生的學習差異，提升學生的語文能力和數學運算能力 ● 老師更能因應學生程度而設計課程，提升學與教效能 	由2019年9月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師一年薪酬約\$380,000 [包括強積金] ● 不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼調撥而來 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同意小組教學更能照顧個別同學需要的教師百分比高於上年度 ● 同意補習班對學習有幫助的補習班學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	鄧楊順 周建華 林美芳 王曼姿 劉健
照顧學生不同和特殊的學習需要	為學生提供更多元學習課程或不同學習經歷	聘請體育或興趣班導師，協助帶領其他學習經歷活動，以配合學生不同的學習需要及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師創造空間 ● 滿足學生不同需要、提升他們的興趣及技術 	由2019年9月至2020年7月	導師/教練薪酬約\$100,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高於上年度 ● 學生的學習態度有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 教師/導師/教練觀察 	謝國禧
課程發展	為老師創造空間，減輕他們在非教學方面的工作量，讓他們更能專注	聘請2名教學助理，協助老師工作，例如： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師修訂學習材料、製作教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作 ● 修訂和更新學習材料，以切 	由2019年9月至2020年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的薪酬約\$350,000 [已包括強積金] ● 不足之數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同意有更多機會作學與教的反思實踐及設計新課程的教師百分比高於 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 對教學助理的工作及表現作 	王家雯 張慧君 林美芳 袁佩敏

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估學習過程和成果 ● 帶領學生活動 ● 文書工作 ● 學生支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 合學生的需要 ● 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 		由擴大的營辦開支整筆津貼調撥而來	<ul style="list-style-type: none"> ● 上年度負責教師滿意教學助理的工作表現 	評估	

校本課後學習及支援計劃

資助範疇	活動名稱	活動目標	活動成效	評估方法	受惠人次	支出(\$)
學科/學會 活動	生態考察	鼓勵同學參與課堂以外的學科活動，擴闊學生眼界	同學透過實地參觀及戶外考察活動體驗，增廣見聞	老師觀察及討論	約 150	\$100,000
	校外探索					
	地理考察					
	生物考察					
	海洋公園探索之旅					
	保齡球課					
個人成長	領袖訓練	提高同學個人素養、自信心及領導才能	同學積極參與，敢於表達個人想法，品德及個人自信有所增加。	老師觀察及討論	約 100	\$15,000
	義工訓練					
	佛學					
	樂器班					
學業成績	摘星班	提升同學學業成績	考試成績有所提升	老師觀察及討論	約 600	\$100,000
	奮進班					
	補習班					
	考試技巧訓練					
				合計：	約 850	\$215,000

全方位學習津貼 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
升學及 就業輔導	生涯規劃活動	初中同學認識自我，訂立 學習目標及策略 高中同學認識出路，訂立 升學就業目標	全年	全校	85%或以上初中同學於活動後更認識自己	70,500	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	戶外學習日	擴闊學生視野,並於戶外學習	11/2019	全校	95%同學出席	34,000	✓				
英文科	英語趣味班	透過聽歌、創意寫作、口才訓練和遊戲,提升學生對學習英語的興趣,並能將英語用於日常生活中。	全年	中二至中四	90%同學出席	\$100,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
音樂	合唱團及樂器班	培育學生多元智能,提昇學生藝術素養	全年	中一至中二	公開表演	160,000			✓		
義工發展	義工活動	創設平台,讓同學實踐、分享經歷和感恩惜福的感受	全年	中一至中五	每位學生的義工服務時數達3小時或以上	18,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
升學就業輔導組	內地升學就業探索之旅	了解在當地升學情況和機會	6/2019	中四至中五	展示考察成果	7,000	✓				
佛學科	跨科組境外考察	加深同學對各地佛教的認識, 提升比較香港和外地佛教的能力	7/2019	中四至中五	展示考察成果	40,000	✓				
英文科	海外交流團	了解當地文化, 提升英語水平	6/2019	中三至中五	月會匯報	150,000	✓				
第 1 項預算總開支						579,500					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	添置 STEM 設備	供創客學會開組時用，並可借予同學回家學習	100,000
體育	購買體育用及器材	供同學於參與課外活動時使用	30,000
藝術	添置樂器	供同學於樂器班時使用，並可借回家練習	100,000
		第 2 項預算總開支	230,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	809,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

多元學習津貼三年計劃書—為第十一屆新高中學生 (2019/20 至 2021/22 學年)
增加選修科目選擇的措施及資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	資優教育課程 ● 加深同學對各地佛教的認識，提升比較香港和外地佛教的能力	校本抽離式資優課程	一個月	中四至中五同學	20	20	20	展示考察成果	周衛敏老師
	資優教育課程 ● 開辦資優課程，購置器材進行科學探究，從而提升同學對科學的創意及高階思維能力	校本抽離式資優課程	半年	中四至中五數理成績優異同學	8	8	8	展示學生製成品	梁國豪副校長
	資優教育課程 ● 提升同學在羽毛球、排球和籃球運動的技巧	校本抽離式資優課程	全年	中四至中六羽毛球、排球和籃球表現優異同學	58	58	58	同學參加校際比賽	謝國禧老師 張麗芬老師 胡碧琪老師
	資優教育課程 ● 培養個人及社交能力，提升同學領導才能	校本抽離式資優課程	一個月	中四至中五具備領導才能的同學	15	15	15	統籌及帶領社區服務的活動	王曼姿老師

多元學習津貼 — (其他課程：資優教育課程) 周年計劃 2019/20

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
倫理與宗教科	校本資優倫理與宗教科深造課程	加深同學對各地佛教的認識，提升比較香港和外地佛教的能力	20 位中四至中五修讀倫理與宗教科、並對佛教有較深認識的同學	一個月	展示考察成果	周衛敏老師	40,000 元
科學探究	校本資優科學課程	提升同學對科學的創意及高階思維能力	8 位中四至中五級數理成績優異同學	全年	同學完成試驗，並展示製成品	梁國豪副校長	20,000 元 (購置計劃所需的設備及消耗品)
體育運動	校本資優體育運動課程	加深同學認識羽毛球、排球和籃球運動的理論及提升同學的技巧	58 位中四至中六級羽毛球、排球和籃球表現優異的同學	全年	參加校際比賽	外聘導師 謝國禧老師、張麗芬老師及胡碧琪老師統籌	25,000 元
跨學科	校本領導才能培訓	培養個人及社交能力，提升同學領導才能	15 位中四至中五具備領導才能的同學，經面試揀選同學	一個月	統籌及帶領社區服務活動	王曼姿老師統籌	5,000 元

運用推廣閱讀津貼計劃書

廣閱讀的主要目標：營建一個閱讀校園，讓學生能從各科組的閱讀活動中學會閱讀，喜歡閱讀，從而擴闊其知識層面。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	43,000
	<input type="checkbox"/> 實體書	
2.	網上閱讀計劃	9,000
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	1,500 2,000
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
		55,500